

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области» (Школа №5)**



Год основания: 1958 г.
Адрес: 141983, Московская область, г. Дубна, ул. Карла Маркса, д. 9а
Телефон: 219 80 00*5050, 212 46 34
E-mail: school5@uni-dubna.ru
Сайт: <http://s5.uni-dubna.ru/>
Директор: Стенгач Вадим Иванович
Учредитель: город Дубна, Московской области
Вышестоящая организация – Городское управление народного образования города Дубны Московской области.
Адрес: ул. Мира, д. 1, тел.: 8 (496) 219 80 00*5500.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования РО МО 001680 рег. № 68502 от 31.01.2012 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации рег № 1942 от 11.03.2013 г.

История:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» (далее – Школа № 5) является правопреемником восьмилетней школы № 5 г. Дубны Московской области, открытой решением Иваньковского городского Совета депутатов трудящихся в 1958 году.

Сведения о переименовании:

- восьмилетняя школа № 5 г. Дубны Московской области, была реорганизована в среднюю школу № 5 на основании решения исполкома Дубненского городского Совета депутатов трудящихся Московской области от 22.04.66 года (протокол № 13, решение № 99).
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла г. Дубны Московской области» создано на основании постановления мэра г. Дубны Московской области от 21.03.1996 г. № П - 407, зарегистрировано в Администрации г. Дубны Московской области 25.03.1996 г., свидетельство о государственной регистрации № ОУ 0802915.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области» на основании постановления Администрации г. Дубны Московской области от 29.07.2011 г. № 456-ПГ.
- **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»
Сокращенное наименование учреждения: Школа № 5.

Достижения школы за 2 года:

Направление деятельности	Количество победителей	
	2011-2012	2012-2013
Городские		
олимпиады	Призёры - 7	Победители - 3 Призёры - 25
конференции	1 место – 4 2 место – 5 3 место - 2	1 место – 7 2 место – 4 3 место - 5
спорт	Победители – 7 призёры - 12	Победители – 9 призёры - 15
творческие	Победители – 12 призёры - 40	Победители – 21 призёры - 48
Областные		
творческие	Победитель - 1 призёр - 1	Победитель – 1 призёры - 3
Всероссийские		
конференции	Победители – 2 призеры - 2	Призёр - 1
Международные		
творческие		Призёры – 7

Обучающиеся также были активными участниками, победителями, призерами, лауреатами многих творческих конкурсов:

- «Британский бульдог»;
- «Кенгуру», «Кенгуру выпускникам»;
- «Русский медвежонок - языкознание для всех»;
- «Золотое руно»;
- «КИТ»;
- «Молодежный чемпионат по биологии»;
- «Родники Подмосковья»;
- «Живая классика»;
- сочинений: «Моя семья», о профессии, о русском языке, «Долг служения Отечеству»;
- конкурсах, проведенных Центром информационных технологий - компьютерной графики, детских презентаций, видеороликов, школьной фотохроники.

Всего в творческих конкурсах приняло участие 297 школьника.

Гордость школы:

- Михайлова Ульяна, выпускница 11 класса - золотая медаль к аттестату о среднем (полном) общем образовании.
- Писарева Марина, выпускница 11 класса – серебряная медаль к аттестату
- Бендас Александр, выпускник 11 класса - «Похвальная грамота» за особые достижения в изучении отдельных предметов.
- Урсу Даниил, выпускник 9 класса - аттестат об основном общем образовании особого образца.

Концепция.

На что должна ориентироваться современная школа:

- усиление практической направленности содержания курсов естественнонаучного цикла; изучение явлений, процессов, объектов, веществ, окружающих учащихся в их повседневной жизни;
- изменение в учебной деятельности акцентов, направленных на интеллектуальное развитие учащихся за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- использование заданий, для выполнения которых необходимо применять различные виды деятельности, объяснять окружающие явления;
- учет знаний, которые учащиеся получают вне школы из различных источников.

Прогностическая модель выпускника школы включает следующие целевые компоненты:

- систему мировоззренческих и поведенческих качеств личности, способствующих приобщению учащихся к важнейшим ментальным параметрам российского социума;
- систему знаний, усвоение которых обеспечивает формирование базового уровня общеобразовательной подготовки учащихся, овладение ими основными идеями и методами познания;
- систему общих и профессиональных интеллектуальных и практических умений и навыков, лежащих в основе множества конкретных видов учебно-познавательной деятельности;
- основные черты творческой деятельности, обеспечивающие готовность к решению новых проблем и творческому отношению к действительности.

Современное образование будет отвечать своему назначению, если все будет ориентировано на формирование познавательных, творческих способностей учащихся. Это предполагает формирование основных черт интеллектуальной, творческой деятельности:

- умения мысленного экспериментирования, пространственного воображения;
- самостоятельного переноса знаний и умений в новую ситуацию, ассоциативности мышления, способности к актуализации знаний, умений, навыков;
- видения новой функции знакомого объекта, аналитичности мышления;
- умения комбинировать ранее известные способы решения проблемы в новый способ, комбинаторной способности;
- стремления объяснить непонятные явления, любознательности, пытливости;
- способности к предвидению, предикаторной способности;
- критичности мышления, способности отстаивать свою точку зрения;
- системности мышления, всесторонности рассмотрения тех или иных объектов или явлений;
- эвристичности мышления, интуитивного озарения и т.д.

Выпускнику современной школы необходимо овладеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности.

В школе работает 27 педагогов, в том числе 26 учителей:

- высшая квалификационная категория – 10 педагогов;
- первая квалификационная категория – 15 педагогов;
- с высшим образованием – 25 педагога (в том числе с высшим педагогическим образованием – 23 педагога)
- со средним специальным образованием – 2 педагога (в том числе со средним педагогическим образованием – 2 педагога).
- награждены знаком «Почётный работник общего образования Московской области» – 2 человека.

Учителя – лауреаты конкурса профессионального мастерства:

Ф.И.О. (полностью), должность	Описание достижения, дата	Результат (место, диплом, лауреат и т.п.)
Офицера Жанна Викторовна, учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на установочной конференции перед студентами МГОУ «Дубна» (январь, 2013); - Выступление на II городской конференции «Современная практика модернизации образования» на тему «Комплекс заданий “Enjoie the Projects” как инструмент формирования метапредметных умений» (март, 2013); - В рамках Школы молодого учителя по теме «Современные образовательные технологии» давала открытый урок; - Выступление на региональной конференции «Современные методы обучения иностранному языку» (май, 2013) 	<ul style="list-style-type: none"> - На протяжении нескольких лет куратор педагогической практики студентов МГОУ; - Сертификат; - Сертификат; - Сертификат.
Демченко Юлия Владимировна, учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> – XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» (г. Троицк, 2013); – городской конкурс «Методический марафон», 2012 г.; – Всемирный конкурс рисунка «Дети рисуют свой мир: «О. спорт, ты мир!» (2012, 2013 г.г.); – Участница 	<ul style="list-style-type: none"> - печатная работа в сборнике материалов XXIV конференции «Применение инновационных технологий в образовании: Москва – столица образования» статья «Использование учебно-лабораторного оборудования в рамках ФГОС учителем начальных классов»; - 2 место; -награждена Благодарственным письмом от коллектива сайта www.russian-online.net и Правление общественной культурно-образовательной организации ИКаРус - Межкультурная коммуникация и русского языка, Германия 2012; -награждена Благодарственным письмом от коллектива сайта www.russian-online.net и Правление общественной культурно-образовательной организации ИКаРус - Межкультурная коммуникация и русского языка, Германия 2013г.; – награждена Дипломом

	общероссийского проекта «Школа цифрового века» (2012-2013 уч. г.)	«Учитель цифрового века» за активное применение современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, организатор общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2012-2013год;
Лёвочкина Татьяна Валерьевна, учитель физики	-Марафон идей и инноваций в области ИКТ, в номинации «Лидер Марафона идей и инноваций в области ИКТ по отдельным предметам. Физика», муниципальный, 2012 г.; - Городской конкурс «Я - классный руководитель!», апрель, 2013 г.	- Диплом I степени; - лауреат.
Мошкина Нина Геннадьевна, учитель начальных классов	- занесена в сборник лучших учителей России «Ими гордится Россия!», 2013 год	- сертификат

Режим работы:

- начало занятий – 08:30 мин,
- 5-дневная учебная неделя – 1-3 классы,
- 6-дневная учебная неделя во всех остальных классах, обучение проводится в одну смену.

Расписание звонков для первых классов:

Сентябрь-октябрь		Ноябрь-декабрь		Январь-май	
1-ый урок	08:30-09:05	1-ый урок	08:30-09:05	1-ый урок	08:30-09:15
2-ой урок	09:15-09:50	2-ой урок	09:15-09:50	2-ой урок	09:25-09:10
Динамическая пауза (40 мин.)					
3-ий урок	10:30-11:05	3-ий урок	10:30-11:05	3-ий урок	10:50-11:35
		4-ый урок	11:15-11:50	4-ый урок	11:45-12:15

Расписание звонков для 2-11 классов:

Учебный день		Короткий учебный день		Учебный день в субботу	
1 урок	08:30-09:15	1 урок	08:30-09:00.	1 урок	08:30-09:15
2 урок	09:25-10:10.	2 урок	09:10-09:40	2 урок	09:20-10:05
3 урок	10:20-11:05	3 урок	09:50-10:20	3 урок	10:10-10:55
4 урок	11:15-12:00	4 урок	10:30-11:00	4 урок	11:00-11:45
5 урок	12:30-13:15	5 урок	11:20-11:50	5 урок	11:50-12:35
6 урок	13:25-14:10	6 урок	12:00-12:30	6 урок	12:40-13:25

Все дополнительные занятия проводятся по окончании учебных занятий после 45 минутного перерыва.

Продолжительность каникул в 2012–2013 учебном году.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней

Осенние	1 класс (пятидневка)	04.11.13. – 10.11.13.	7
	2-11 классы (шестидневка)		
Зимние	1 класс (пятидневка)	30.12.13. – 12.01.14.	14
	2-11 классы (шестидневка)		
Весенние	1 класс (пятидневка)	22.03.14. – 30.03.14.	9
	2-11 классы (шестидневка)		
Дополнительные	1 класс (пятидневка)	17.02.14. – 23.02.14.	7
Итого за учебный год	1 класс (пятидневка)		37
	2-11 классы (шестидневка)		30

График личного приёма администрации школы (дни, часы):

ФИО, должность	День	Время
В.И.Стенгач, директор школы	Среда	15:00-18:00
	Суббота	10:00-12:00
Е.А.Кошенкова, зам. директора по УВР	Вторник	16:00-18:00
Е.В.Бочкова, зам. директора по ВР	Пятница	16:00-18:00

Режим работы служб: <http://s5.uni-dubna.ru/rezhim.htm>

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – Ф.И.О., график и место приёма

Материально-техническая база школы.

Обучение ведётся в кабинетах и классных комнатах (всего – 23);

- 2 компьютерных класса;
- 7 предметных кабинетов;
- 7 кабинетов классов начальной школы;
- актовый зал;
- библиотека;
- спортивный зал;
- танцевальный зал;
- столовая;
- медицинский и прививочный кабинеты;
- историко-краеведческий музей;
- музей ОАО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я.Березняка» и ДМЗ им Н.П.Фёдорова (филиал городского музея).

Уровень реализации программ:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Уровень реализации программ
1.	1а	30	Базовый, по УМК «Планета знаний»
2.	1б	29	Базовый, по УМК «Планета знаний»
3.	2а	25	Базовый, по УМК «Планета знаний»
4.	2б	20	Базовый, по УМК «Планета знаний»
5.	3а	28	Базовый, по УМК «Планета знаний»
6.	3б	27	Базовый, по УМК «Планета знаний»
7.	4а	28	Базовый, по УМК «Планета знаний»
8.	4б	21	Базовый, по УМК «Школа России»
9.	5а	27	Базовый
10.	5б	26	Базовый

11.	6а	28	Базовый
12.	7а	28	Базовый
13.	7б	28	Базовый
14.	8а	28	Базовый
15.	9а	29	Базовый
16.	11а	28	Базовый

Класс	Вариативная часть базисного учебного плана
<i>Учебные предметы регионального компонента</i>	
8	1 ч. – духовное краеведение Подмосковья.
<i>Учебные предметы школьного компонента</i>	
2А	3 ч. – английский язык (программа базового уровня), математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ(1).
2Б	3 ч. – английский язык (программа базового уровня), математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ(1).
3А	3 ч. – математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1), умники и умницы (факультатив по математике) (1);
3Б	3 ч. – математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1), умники и умницы (факультатив по математике) (1);
4А	3 ч. – математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1), умники и умницы (факультатив по математике) (1);
4Б	3 ч. – математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1), умники и умницы (факультатив по математике) (1);
5А	6 ч. - русский язык (программа базового уровня), литература (программа базового уровня), обществознание (1), математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1)
5Б	6 ч. - русский язык (программа базового уровня), литература (программа базового уровня), обществознание (1), математика (программа базового уровня), информатика и ИКТ (1)
6А	6 ч. - русский язык (программа расширенного уровня), математика (программа расширенного уровня), география (программа базового уровня), биология (программа расширенного уровня), информатика и ИКТ (1);
7А	4 ч. – русский язык (программа расширенного уровня), введение в химию вещества (1), информатика и ИКТ (1), алгебра (программа расширенного уровня)
7Б	4 ч. – русский язык (программа расширенного уровня), введение в химию вещества (1), информатика и ИКТ (1), алгебра (программа расширенного уровня)
8	3 ч. – секреты стилистики. Культура речи (1), решение нестандартных задач в курсе «Алгебра 8 класс» (1), кожа – зеркало здоровья (0,5), химия и окружающая среда (0,5), родное Подмосковье. Дубна. (1)
9А	5 ч. – технология (1), секреты стилистики и культура речи (1), тождественные преобразования выражений (1), питание и здоровье (0,5), разрушение металлов и сплавов под действием окружающей среды (0,5), права человека (0,5), экспериментальные задачи по физики (0,5)
11	11 ч. – химия (программа расширенного уровня), биология (программа расширенного уровня), анализ текста. Теория и практика (1), решение текстовых задач (1), решение задач повышенной сложности (1), деловой английский (0,5), решение задач по химии повышенного уровня сложности (0,5), приёмы и методы решения задач по физике (0,5), экономика и предпринимательство (1), хромосомы и пол (0,5), алгебра и начала анализа (1), информатика и ИКТ (2), русское речевое общение (1)

Внеурочная деятельность:

Направление цикла	Название кружка, секции, объединения	Кол-во часов в неделю	Классы	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Безопасность на дорогах	6	1-3	Классные руководители
	Подвижные игры	2	1А, 1Б	Щербакова И.В.
		4	2-3	Балахнов П.И
	Юный турист: изучаю родной край	6	1-3	Тихомирова А.В.
Общекультурно	Музыка и мы	4	1А, 1Б	Троицкая С.В.
		4	2-3	Троицкая С.В
	В мире книг	2	1А, 1Б	Классные руководители
	Занимательный английский	1	2А	Нечитайло Е.Н
		1	2Б	Щученко А.В
		1	3А	Офицерова Ж.В.
1		3Б	Щученко А.В.	
Социальное	Размышляем, играем, Творим	6	1-3	Бочкова Е.В.
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	6	1-3	Классные руководители
	Математика для тех, кто любит кулинарию	2	1А, 1Б	Ефимова В.Е.
	Занимательная информатика	4	2-3	Саламатина Л.А.
	Занимательная физика	4	2-3	Лёвочкина Т.В.
Духовно-нравственное	Добрый мир	6	1-3	Басманова В.В.

Дополнительное образование

№ п/п	Направление цикла	Название творческого объединения	Кол-во часов в неделю	Классы	Ф.И.О. руководителя
<i>Творческие объединения, организованные самим ОУ</i>					
1.	правоведческое	«ЮИД»	1	5-8	Соколов А.А.
2.	естественнонаучное	«Мой выбор»	1	6-7	Пасюк Л.В.
3.	физкультурно-спортивное	Занятия по игровым видам спорта	10	1-11	Балахнов П.И.
4.	научно-познавательное	«Интеллектуальный марафон»	1	5-10	Тихомирова А.В.
<i>Творческие объединения от Центра детского творчества</i>					
5.	художественно-эстетическое	Музыкально-драматический театр «Экспромт»	22	1-11	Астахова Н.Г.
6.		Вокал в музыкально-драматическом театре «Экспромт»	8	1-11	Барикова О.Ю
7.	художественное	«Весёлая ритмика»	18	1-5	Фадеева И.В.
<i>Творческие объединения от Центра «Дружба»</i>					
8.	историко-краеведческое	«Истоки»	12	8-11	Ушакова В.И.

9.	спортивно-патриотическое	«Защитники отечества»	12	1-11	Пивоваров Б.Р.
Творческие объединения от ЦДЮТиЭ					
10.	туристско-краеведческое	«Юные экологи»	6	1-4	Торочкова В.А.
11.		«Юные туристы-краеведы»	6	1-4	
12.		«Литературное краеведение»	6	5-6	Тихомирова А.В.
13.		«Юные туристы краеведы»	6	8-10	
Секции от ДЮСШОР					
14.	физкультурно-спортивное	«Волейбол»	41	5-11	Сорокина И.Е.
Секции от ДЮСШ «Дубна»					
15.	спортивное	Шахматы	9	1-6	Березин В.Г.

Инновационная деятельность школы.

В школе реализуются программы инновационной деятельности:

Инновационная деятельность	Направления инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности
Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1 классах.	Совершенствование содержания образования	Повышение качества образования.
Экспериментальная и инновационная деятельность в области информатизации системы образования.		Повышение качества образования. Разработка инновационного продукта.
Государственно - общественный характер управления и социальное партнёрство.	Совершенствование системы управления	Открытость образования. Расширение сети социального партнёрства. Совершенствование ресурсного обеспечения.
Здоровьесбережение обучающихся.	Создание безопасных условий жизни и деятельности обучающихся	Сохранение здоровья обучающихся. Повышение качества воспитательной работы.
Внедрение в практику современных образовательных технологий.	Создание банка данных современных педагогических технологий	Развитие профессиональных педагогических компетенций. Совершенствование ресурсного обеспечения. Повышение уровня познавательной активности обучающихся. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

Публичный доклад http://s5.uni-dubna.ru/otchet_o_rez_samoproverki.htm