

Базисный учебный план начального общего образования

Базисный учебный план образовательного учреждения, реализует основную образовательную программу начального общего образования (далее — базисный учебный план) фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Базисный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и родному языкам, литературному чтению, родной литературе, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области»
на 2013/2014 учебный год
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	1 «А»			1 «Б»			2 «А»			2 «Б»		
	Федерал. ком- т/регион. ком-т.	Ком- т ОУ	Итого	Федерал. ком- т/регио н. ком- т.	Ком- т ОУ	Ито го	Федер ал. ком- т/реги он. ком- т.	Ко м-т ОУ	Ито го	Феде рал. ком- т/рег ион. ком-т	Ко м-т ОУ	Итого
Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
Иностранный язык (английский)							2	1	3	2	1	3
Математика	4		4	4		4	4	1	5	4	1	5
Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство (музыка)	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство (ИЗО)	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Информатика и ИКТ								1	1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого	21		21	21		21	23	3	23	23	3	26
Компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)							3			3		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							26			26		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской области»
на 2013/2014 учебный год
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	3«А»			3 «Б»		
	Федерал. ком- т/регион. ком-т.	Ком-т ОУ	Итого	Федерал. ком- т/регион. ком-т.	Ком-т ОУ	Итого
Русский язык	5		5	5		5
Литературное чтение	3		3	3		3
Иностранный язык (английский)	2	1	3	2	1	3
Математика	4	1	5	4	1	5
Окружающий мир	2		2	2		2
Искусство (музыка)	1		1	1		1
Искусство (ИЗО)	1		1	1		1
Технология	2		2	2		2
Информатика и ИКТ		1	1		1	1
Физическая культура	3		3	3		3
ОРКСЭ						
Факультативные занятия						
Умники и умницы						
Итого	23	3	26	23	3	26
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	3			3		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26			26		