

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 21.01.2013 № 15/1.1-05

По основной деятельности

О реализации федеральных
государственных образовательных стандартов
общего образования в общеобразовательных учреждениях
г.Дубны Московской области

В соответствии с последовательностью действий по введению ФГОС в 2012-2013 учебном году на территории г.Дубны Московской области обязательное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Дубны Московской области обеспечено в 1-х и 2-х классах; в 3-х классах ОУ №1,3,11 осуществляется их апробация.

Изучение порядка реализации ФГОСов показало, что данная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными инструктивными и распорядительными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Московской области, документами муниципального уровня.

По итогам 2012 года обеспечено перевыполнение целевых показателей результативности в 2012 году, зафиксированных в Соглашении №365 от 10.05.2012 между Министерством образования Московской области и Администрацией городского округа Дубны Московской области о взаимодействии по реализации мероприятий по модернизации общего образования Московской области в 2012 году.

Показатель	План	Факт
Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	60	61,25
Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	1226	1258
Результаты диагностической работы	высокий уровень выполнения основной части диагностической работы продемонстрировали 71,5% первоклассников и 79% учеников вторых классов, обучающихся по новым стандартам	
Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)	13	37,57

Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	46	133
--	----	-----

Эффекты внедрения ФГОС в начальной школе:

-во всех ОУ программы были составлены и утверждены педагогическим советом школ образовательные программы.

-более активное использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий).

-в соответствии с требованиями ФГОС НОО во всех школах города организована внеурочная деятельность. Часы, предусмотренные на внеурочную деятельность, использовались в полном объеме (10 часов в неделю на один класс). Отмечается положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

-в общеобразовательных учреждениях города реализация внеурочной деятельности в 2012-2013 учебном году представлена программами всех пяти направлений. Наиболее широко представлено общеинтеллектуальное (28,6%), общекультурное – 23,5%, и спортивно-оздоровительное направление (20,2%) (приложение 1). Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют 186 педагогических работников, из них 98,9% - сотрудники данного общеобразовательного учреждения.

-обеспечен высокий охват учащихся внеурочной деятельностью -96,7% (из них все занятия посещают – 65,5%; отдельные занятия -31,2 %). Ученики, освобожденные от посещения занятий внеурочной деятельности, посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (приложение 2).

-доля ОУ, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, в том числе:

- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и другое) -54,55% (ОУ №3,8,4,5,7,9);
- проектные, творческие исследовательские работы и другое – 90,91% (ОУ №3,8,1,2,4,5,6,7,9,10);
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной систем – 63,64% (№11,3,6,1,4,7,10).

-доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность использовать в соответствии с ФГОС:

- учебное оборудование для практических работ – 48,1%;
- интерактивные учебные пособия (доска, мультимедийные установки) -100%.

-с целью организационного и научно-методического обеспечения реализации учёта внеурочных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений внедрена практика реализации календаря городских мероприятий.

-в полном объёме сформированы условия для апробации практики внедрения ФГОСов в 4-х классах с 01.09.2013 года.

В целом результаты введения ФГОСов на территории г.Дубны сопоставимы:

- со сведениями о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», представленными в рамках электронного мониторинга;
- с показателями реализации и апробации федеральных государственных стандартов общего образования на территории Московской области, озвученными на Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 года.

Вместе с тем, анализ эффективности деятельности педагогических коллективов по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ города Дубны показывает, что:

- недостаточно реализуется принцип вариативности используемых технологий для оценки достижений учащихся начальных классов;
- основная образовательная программа начального общего образования не разработана с учётом требований ФГОС (ОУ №3,4,8,9,10);
- остаётся низкой доля часов, отведённых на внеурочные формы занятий в рабочей программе по математике для второго класса: ОУ №4 – 0,74%; ОУ №8 - 2,94 % ; ОУ №9 – 2,94%; ОУ №10 – 2,94%;
- система оценки качества образования в учреждении не приведена в соответствие с требованиями ФГОС: ОУ №2,9;
- в ОУ №1,2,6,9 не разработано «Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по ФГОС, с учётом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных);
- требуется активизация деятельности по повышению квалификации учителей основной школы общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС: по итогам третьего квартала 2012 года данный показатель по городу Дубне – 4,96% (Московская область – 10,25%).

Во исполнение решения Коллегии Министерства образования Московской области «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Отметить целенаправленную деятельность Управления народного образования Администрации г.Дубны, муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования г.Дубны Московской области», общеобразовательных учреждений по внедрению и апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.Главному специалисту ГОРУНО Е.В.Рукавишниковой:

2.1.Подготовить вопросник /матрицу для проведения мониторинга внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях г.Дубны, осуществляющих внедрение ФГОС.

Срок исполнения – до 31 января 2013 года.

2.2.Подготовить проект плана поэтапного перехода общеобразовательных учреждений городского округа Дубна и представить его для обсуждения на Совет по развитию среднего образования.

Срок исполнения – февраль 2013 года.

2.3. Провести в марте 2013 года анализ результатов мониторинга организации внеурочной деятельности, проведённого в феврале 2013г. Результаты мониторинга доложить на совещании руководителей МБОУ г.Дубны и представить в Министерство образования Московской области. Срок исполнения – до 15 апреля 2013 года.

3.Начальнику отдела развития и методического обеспечения О.И.Маилковой

3.1.Обеспечить деятельность методической службы и общеобразовательных учреждений по профессиональному развитию педагогических работников по направлению «Введение федерального государственного стандарта общего образования».

3.2.Обеспечить деятельность методической службы по безусловному выполнению целевых показателей «Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).

3.3.Провести мониторинг внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях г.Дубны, осуществляющих внедрение ФГОС; поручить проведение мониторинга методисту отдела развития и методического обеспечения Н.С.Золотых. Срок исполнения: с 01 до 14 февраля 2013 года.

4.Методисту отдела информационных технологий МУ ЦРО М.А.Колмыковой с привлечением технических специалистов отдела в срок до 06.02.2013 года провести мониторинг введения в эксплуатацию учебно-лабораторного оборудования для обучающихся 1-х и 2-х классов, полученного за счёт средств федерального бюджета.

5. Руководителям ОУ:

5.1. Провести анализ основной образовательной программы общеобразовательного учреждения с целью выявления соответствия заявленной модели её ресурсному обеспечению с учётом специфики общеобразовательного учреждения. Результаты анализа представить на Совете развития по среднему образованию.

Срок исполнения: январь-февраль 2013.

5.2. Обеспечить преемственность в деятельности педагогических работников на уровне начального и основного общего образования в целях согласования их работы, используемых ими технологий и УМК.

5.3.Активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросу особенностей образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС.

5.4.Обеспечить использование вариативные модели внеурочной деятельности.

5.5.Обеспечить использование различных видов оценочных процедур для оценки достижений учащихся начальных классов.

5.6.Усилить контроль за использованием современных оценочных процедур для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, в том числе:

-механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и другое);

-проектные, творческие исследовательские работы и другое;

-иные виды оценивания, отличные от пятибалльной систем.

5.7.При подготовке учителями рабочих программ на 2013-2014 учебный год обратить их внимание на необходимость использования неурочных форм занятий.

5.8.Провести ревизию используемого в ОУ Положения о системе проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по ФГОС и при необходимости обеспечить включение в документ вопроса комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных).

б. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы Администрации
начальник ГОРУНО

Т.К.Виноградова

Разослано: дело Рожковой, Рукавишниковой, Маилковой, Колмыковой, ОУ №1-11, «Возможность», МУ «ЦРО
Исп.Рожкова Е. В.
тел. 4-02-50

ОУ	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся в них	Общее кол-во часов внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности по направлениям					Кадры, осуществляющие внеурочную деятельность (кол-во чел.)			
					спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	учителя начальных классов	другие педагогические работники ОУ	педагоги доп. обр. (на базе ОУ)	педагоги доп. обр., культуры, спорта
1	1	2	49	20	4	2	6	2	6	4	4	0	0
	2	1	26	10	2	1	3	3	1	1	5	0	0
	3	2	52	20	4	2	6	6	2	2	6	0	0
2	1	1	24	10	3	2	0	2	3	1	2	1	0
	2	1	25	10	3	2	0	5	0	1	3	1	0
3	1	2	47	20	2	2	10	3	3	3	3	0	0
	2	3	74	30	3	3	12	6	6	3	3	0	0
	3	2	50	20	2	2	8	4	4	3	4	0	0
4	1	1	30	10	1	1	5	2	1	2	5	0	0
	2	1	25	10	1	1	5	2	1	2	4	0	0
5	1	2	44	20	6	2	4	6	2	2	6	0	0
	2	2	55	20	6	2	6	2	4	2	7	0	0
6	1	2	55	20	2	2	6	8	2	3	5	0	0
	2	2	54	20	4	2	4	8	2	3	4	0	0
7	1	3	78	30	6	6	3	9	6	3	4	0	0
	2	2	51	20	4	4	2	6	4	2	5	0	0
8	1	2	49	20	2	3	5	6	4	5	5	0	0
	2	2	56	20	3	4	6	5	2	4	6	0	0
9	1	2	50	20	4	4	4	4	4	2	5	0	0
	2	2	51	20	4	4	4	4	4	2	4	0	0
10	1	1	15	10	1	0	5	3	1	1	3	0	0
	2	1	28	10	1	0	5	4	0	1	5	0	0
11	1	3	90	30	9	3	7	7	4	3	6	0	0
	2	4	103	40	14	6	15	4	1	4	9	0	0
	3	3	80	30	8	5	9	4	4	3	9	0	0
ИТОГО		49	1261	490	99	65	140	115	71	62	122	2	0
доля %					20,2	13,3	28,6	23,5	14,5				

Мониторинг востребованности занятий внеурочной деятельностью (по состоянию на декабрь 2012г.)

ОУ	Класс	Количество учащихся	Посещают все занятия	Посещают отдельные занятия	не посещают
№ 1	1А	26	26	0	0
	1Б	23	23	0	0
	2А	26	24	2	0
	3А	24	23	1	0
	3Б	28	23	5	0

№ 2	1 А	24	24	0	0
	2 А	25	25	0	0
№ 3	1 А	23	20	3	0
	1 Б	24	22	0	2
	2 А	23	15	7	1
	2 Б	26	16	9	1
	2 В	23	21	2	0
	3 А	26	18	5	3
	3 Б	25	19	0	6
№ 4	1 А	30	7	19	4
	2 А	25	8	15	1
№ 5	1 А	24	24	0	0
	1 Б	20	20	0	0
	2 А	28	15	13	0
	2 Б	27	15	11	1
№ 6	1 А	28	28	0	0
	1 Б	27	26	0	0
	2 А	28	18	10	1
	2 Б	26	16	9	1
№ 7	1	78	60	17	0
	2	51	41	12	0
№ 8	1 А	26	7	18	0
	1 Б	23	16	7	0
	2 А	28	11	16	1
	2 Б	28	9	15	3
№ 9	1 А	24	16	6	1
	1 Б	26	18	8	0
	2 А	26	3	15	8
	2 Б	25	10	12	4
№ 10	1 А	15	15	0	0
	2 А	28	17	10	1
№ 11	1 А	30	9	21	0
	1 Б	30	20	10	0
	1 В	30	10	20	0
	2 А	26	10	15	1
	2 Б	25	11	13	1
	2 В	26	14	12	0
	2 Г	26	13	13	0
	3 А	26	17	9	0
	3 Б	27	13	14	0
	3 В	26	8	18	0
Всего		1256	823	392	41
		1256	1215		41
Доля		96,7%			3,3%
в том числе		65,5%		31,2%	