

Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*

---

**Протокол №1**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС  
на совещании при зам. директоре по УВР**

**от 28.04.2011 г.**

**Присутствовали:** члены рабочей группы,  
учителя начальных классов,

**Повестка дня:**

1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС.
2. Методические рекомендации по составлению ООП НОО.
3. Анализ и утверждение Положения о рабочей группе по введению ФГОС

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Кошенкова Е.А. Она познакомила с нормативными документами по ФГОС:

- Приказ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
- Должностная инструкция учителя начальных классов
- План – график введения в действие ФГОС на начальной ступени общего образования в Школе №5.

По второму вопросу рассмотрели презентацию «Методические рекомендации по составлению ООП НОО». Обсудили вопросы о распределении обязанностей по составлению программы, созданию микрогрупп.

По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Кошенкова Е.А. В своем выступлении она познакомила с Положением о рабочей группе по введению ФГОС.

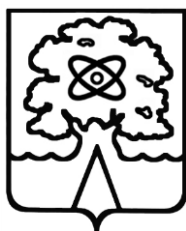
**Постановили:**

1. Начать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС.
2. Распределить ответственных при разработке ООП НОО:
  - пояснительная записка – Кошенкова Е.А.;

- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования – Мошкина Н.Г., Демченко Ю.В., Костишина Е.К.
  - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.- Мошкина Н.Г., Демченко Ю.В., Костишина Е.К.
  - базисный учебный план – Кошенкова Е.А.;
  - программа формирования универсальных действий у обучающихся на ступени начального общего образования – Мошкина Н.Г., Демченко Ю.В., Костишина Е.К.
  - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – Мошкина Н.Г., Демченко Ю.В., Костишина Е.К., Балахнов П.И.;
  - программа коррекционной работы – Бочкова Е.В.
  - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования – Кошенкова Е.А., Мошкина Н.Г.
3. Утвердить Положение о рабочей группе по введению ФГОС
  4. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС.

Руководитель рабочей группы  
по введению ФГОС НОО

Е.А. Кошенкова



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
г. Дубны Московской области» («Школа №5»)

**Протокол №2**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС на совещании**  
**при зам. директоре по УВР**

от 04.05.2011г.

**Присутствовали:** члены рабочей группы

**Повестка дня:**

1. Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения

По данному вопросу выступили:

Заместитель директора по УВР Кошенкова Е.А. Ознакомила с направлениями внеурочной деятельности в рамках 10 часов базисного учебного плана. Количеством часов на каждое направление.

	Количество часов в неделю	
	1 «А»	1 «Б»
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>		
Безопасность на дорогах	1	1
Подвижные игры	1	1
<b>Художественно-эстетическое направление:</b>		
Хоровой ансамбль	1	1
Музыка и мы	2	2
В мире сказок	1	1
<b>Научно-познавательное направление</b>		
Умники и умницы	1	1
Юный исследователь	1	1
<b>Социокультурное направление</b>		
Проектная деятельность	1	1
<b>Духовно-нравственное направление:</b>		
Добрый мир	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Руководитель ШМО учителей начальных классов Мошкина Н.Г. познакомила с методическими материалами введения ФГОС, с примерными программами по внеурочной деятельности для начальной школы.

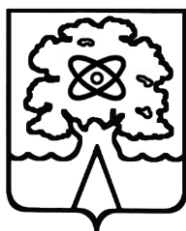
**Постановили:**

1. Организовать изучение и обсуждение программ внеурочной деятельности в коллективе.

2. Определить оптимальную модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей лица.
3. Организовать методическую помощь учителям в выборе программ внеурочной деятельности.

Руководитель рабочей группы  
по введению ФГОС НОО

Е.А.Кошенкова



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*

---

**Протокол №3**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС нового поколения  
на совещании при зам. директоре по УВР**

*от 12.05.2011г*

**Присутствовали:** члены рабочей группы

**Повестка дня:**

1. Анализ и утверждение пояснительной записки к ФГОС нового поколения на начальной ступени
2. Обсуждение проекта планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО.
3. Обсуждение проекта программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

**Ход заседания:**

Рабочая группа рассмотрела пояснительную записку к основной образовательной программе начального общего образования, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. По определению стратегических характеристик и целей реализации основной образовательной программы выступила заместитель директора по УВР Кошенкова Е.А., которая отметила, что новизна программы заключается в том, что у школьников формируются основы умения учиться, способность к организации своей учебной деятельности, её планированию, умению контролировать и давать самооценку. Это приобретает черты адекватности и рефлексии.
2. По второму вопросу выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Мошкина Н.Г.. Она сообщила, что Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (п. 9) устанавливает требования к

результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, остановилась на трёх основных группах планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы:

- ✓ **личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- ✓ **метапредметные**, включающие освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- ✓ **предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Мошкина Н.Г. отметила, что система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельный подход, который предполагает:

1. Воспитание и развитие личности;
2. Реализацию личности в конкретном образовательном учреждении;
3. Учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей;
4. Обеспечение преемственности между различными ступенями общего и профессионального образования.

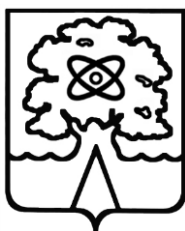
По третьему вопросу слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Мошкину Н.Г. которая осветила основные вопросы программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования. Обсудили понятие, функции, состав, виды и характеристики УУД в младшем школьном возрасте; связь УУД с содержанием учебных предметов.

**Постановили:**

1. Утвердить пояснительную записку к ООП НОО образовательного учреждения в рамках введения ФГОС нового поколения на начальной ступени.
2. Принять за основу планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
3. Принять за основу проект программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Руководитель рабочей группы  
по введению ФГОС НОО

Е.А. Кошенкова



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*

---

**Протокол №4**

**заседания рабочей группы по введению ФГОС нового поколения  
на совещании при зам. директоре по УВР.**

*от 26.05.2011 г*

**Присутствовали:** члены рабочей группы

**Повестка дня:**

1. Анализ и утверждение программы отдельных учебных предметов.
2. Обсуждение проекта программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
3. Обсуждение проекта программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Кошенкову Е.А., которая осветила раздел ООП НОО Программы отдельных предметов, курсов.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Мошкину Н.Г., которая изложила нормативно-правовую и методологическую основу программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит пять разделов. В ходе заседания были обсуждены основные вопросы по предложенным разделам.



По третьему вопросу слушали учителей начальных классов Демченко Ю.В. и Костишину Е.К., которые рассказали о главных моментах программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с определением ФГОС.

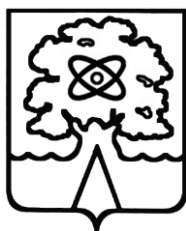
При выборе стратегии воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни в младшем школьном возрасте необходимо, учитывая психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития, исходя из того, что формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы лица, осветила вопросы, связанные с новыми САНПИНами.

**Постановили:**

1. Утвердить программы отдельных учебных предметов, курсов.
2. Принять за основу утвердить и проект программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
3. Принять за основу и утвердить проект программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Руководитель рабочей группы  
по введению ФГОС НОО

Кошенкова Е.А.



Администрация города Дубны Московской области  
Управление народного образования

*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №  
г. Дубны Московской области» («Школа №5»)*

---

**Протокол № 5**  
**заседания рабочей группы по введению ФГОС нового поколения**  
**на совещании при зам. директоре по УВР.**

*от 04.06.2011 г*

**Присутствовали:** члены рабочей группы

**Повестка дня:**

- I. Анализ и утверждение программы коррекционной работы в начальном звене.
- II. Обсуждение рабочих программ по предметам и курсам на 2011-2012 учебный год

**Ход заседания:**

По первому вопросу слушали педагога психолога школы Бочкову Е.В., которая ознакомила с программой коррекционной работы с внесёнными дополнениями и изменениями.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Кошенкову Е.А., которая вынесла на обсуждение программы по предметам и курсам с учетом требований ФГОС на 2011-2012 учебный год.

**Постановили:**

1. Утвердить программу коррекционной работы в начальном звене.
2. Принять за основу предложенные программы по предметам и курсам с учетом ФГОС на 2011-2012 учебный год.

Руководитель рабочей группы  
по введению ФГОС НОО

Е.А.Кошенкова