



# **Виды изложений**

- *Подробные (близкие к тексту)*
- *Сжатые*
- *Выборочные*
- *Творческие*



# **Подробные изложения пишутся:**

- *по вопросам*
- *по готовому плану, данному учителем*
- *по коллективно составленному плану*
- *по самостоятельно составленному плану*



# ***Методика работы над изложением:***

- чтение текста учителем или учащимися
- беседа по содержанию текста
- знакомство с предложенным планом, его обдумывание или составление плана
- словарно-орфографическая подготовка
- написание текста изложения
- самопроверка и совершенствование написанного



## **Гнездо.**

**Миша и Саша пошли в рощу. В кустах крушины они нашли гнездо. В гнезде пищали птенцы.**

**Над кустами кружилась и тревожно кричала птица. Она принесла пищу малышам. Ребята отошли от гнезда.**

1. Куда пошли Миша и Саша? *в рощу*
2. Что они нашли в кустах? *гнездо*
3. Кто пищал в гнезде? *птенцы*
4. Кто кружился и тревожно кричал над кустами? *птица*
5. Что она принесла малышам? *пищу*
6. Что сделали ребята? *отошли от гнезда*

# **Подготовительная работа к написанию сжатого**

## **изложения:**



1. Чтение текста учителем (либо учащимися).
2. Ответы на вопросы по содержанию текста.
3. Краткая передача содержания текста.
4. Деление текста на части. Составление плана.
5. Сжатый пересказ содержания частей текста. Определение минимального количества предложений и опорных слов для их написания.
6. Повторный сжатый устный пересказ текста по плану.

- **анализ содержания**
- **составление плана**
- **словарная работа**
- **составление отдельных  
фрагментов текста**
- **пересказ**